KIRKLARELİ İMAM HATİP ORTAOKULU

5.SINIF DERS DIŞI ÇALIŞMA PLANI

Sayın Velimiz, 5.sınıf öğrencilerimizin gelişimi, kendilerini ifade edebilmeleri, sağlık odaklı bedensel ve sosyal yaşam alışkanlıklarını kazanmalarını, eğilim yetenekleri olduğu dallarda yönlendirme ve motive edilmeleri amaçlı okulumuzda çeşitli kültürel sosyal aktiviteler düzenlenecektir. Etkinliklerimiz genelde hafta içi 16.00-17.30 saatleri arası yapılacaktır.

Kesinleşmiş liste ve program tercihler tamamlandıktan sonra duyurulacaktır.

Öğrencilerimiz seçmek istediği etkinliği istek sırasına göre sağ tarafa yazması gerekmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KURS LİSTESİ |  |  | KURS BAŞVURU LİSTEM |
| MATEMATİK UYGULAMALARI (BİLİŞSEL BECERİ AKTİVİTELERİ) |  | 1 |  |
| DRAMA |  | 2 |  |
| İNGİLİZCE DRAMA |  | 3 |  |
| ZEKA OYUNLARI (REVERSİ, MANGALA VB.) |  | 4 |  |
| ROBOTİK KODLAMA |  |  |  |
| HENTBOL |  |  | Öğrenci Adı Soyadı:  Sınıfı: |
| MASA TENİSİ |  |  | Numarası: |
| VOLEYBOL |  |  |  |
| KURANI KERİM |  |  |  |

KIRKLARELİ İMAM HATİP ORTAOKULU

5.SINIF DERS DIŞI ÇALIŞMA PLANI

Sayın Velimiz, 5.sınıf öğrencilerimizin gelişimi, kendilerini ifade edebilmeleri, sağlık odaklı bedensel ve sosyal yaşam alışkanlıklarını kazanmalarını, eğilim yetenekleri olduğu dallarda yönlendirme ve motive edilmeleri amaçlı okulumuzda çeşitli kültürel sosyal aktiviteler düzenlenecektir. Etkinliklerimiz genelde hafta içi 16.00-17.30 saatleri arası yapılacaktır.

Kesinleşmiş liste ve program tercihler tamamlandıktan sonra duyurulacaktır.

Öğrencilerimiz seçmek istediği etkinliği istek sırasına göre sağ tarafa yazması gerekmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KURS LİSTESİ |  |  | KURS BAŞVURU LİSTEM |
| MATEMATİK UYGULAMALARI (BİLİŞSEL BECERİ AKTİVİTELERİ) |  | 1 |  |
| DRAMA |  | 2 |  |
| İNGİLİZCE DRAMA |  | 3 |  |
| ZEKA OYUNLARI (REVERSİ, MANGALA VB.) |  | 4 |  |
| ROBOTİK KODLAMA |  |  |  |
| HENTBOL |  |  | Öğrenci Adı Soyadı:  Sınıfı: |
| MASA TENİSİ |  |  | Numarası: |
| VOLEYBOL |  |  |  |
| KURANI KERİM |  |  |  |