**KIRKLARELİ İMAM HATİP ORTAOKULU**

**AİLEMLE OKUYORUM PROJESİ**

Ülkemizde ve dünyada teknolojinin gelişmesi ile kitap okuma oranı gittikçe azalmaktadır. Amacımız kitap okumayı ailelerle beraber çocuklara da sevdirmektir. Aileler çocuklar için en iyi rol modeldir. Bizler de öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında ailelerin önemini vurgulamak istiyoruz.
 Hem ailelerin hem öğrencilerin kitap okumasını sağlamak amacıyla “Ailemle Okuyorum” projesini uygulamaya karar verdik. Tüm çabamız okuduğunu anlayan, yorumlayan, değerlendiren, yeni çıkarımlarda bulunan yeni ürün tasarlayan, düşünen, eleştiren kitaplarla büyüyen yeni nesil için.

Okumak; insan için en kolay ve etkili öğrenme yoludur. Hayalleriniz varsa kitap okuyun, unutmayın her şey hayal etmekle başlar.

**PROJENİN UYGULAMA YÖNERGESİ**

1. Projede öğrencimize eşlik edecek bir veli belirlenecektir.
2. Veli ve öğrencinin aynı ortamda olduğu ortak bir saat (30dk aralıksız) belirlenecektir. Saatin aylık değişmeyeceği bir saat seçilmesi tavsiye edilir.
3. Öğrencimize proje kapsamında kitap verilecektir. Aileler kendi kitaplığından okuyacağı kitapları listeye yazacaktır. İstenmesi durumunda ebeveyn için de kitap verilebilir.
4. Bu form öğrenci tarafından okuduğu kitap ile beraber her etkinlik ayının sonunda ilgili Türkçe öğretmenine teslim edilecektir.

Sözleşme için;

 Öğrenci Adı Soyadı: Veli Adı Soyadı:

 İmza: İmza:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİNİ ADI SOYADI : |   | SINIFI : |   |
| ÖĞRENCİYE EŞLİK EDECEK VELİNİN ADI SOYADI : |   | YAKINLIĞI: |   |
| ORTAK KİTAP OKUNACAK SAAT DİLİMİ (30 DK) : | 20.00-20.30gibi | ETKİNLİK AYI: |   |
| VELİNİN OKUYACAĞI KİTAP/LAR |   |   |
| **ETKİNLİK AYI TAKVİMİ** |
| EKİM AYI | 4-29 EKİM |  |
| KASIM AYI  | 1-26 KASIM  |
| ARALIK AYI | 29 KASIM-31 ARALIK |
| OCAK-ŞUBAT AYI | 3 OCAK- 25 ŞUBAT |
| MART AYI | 28 ŞUBAT- 1 NİSAN  |
| NİSAN AYI  | 4-29 NİSAN |
| MAYIS AYI | 2-27 MAYIS |

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENCİNİN KİTAP HAKKINDA YORUMU | VELİNİN KİTAP/LAR HAKKINDA YORUMU / TAVSİYESİ |
|   |   |