

T.C

KIRKLARELİ VALİLİĞİ

KIRKLARELİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Bununla birlikte gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların

rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Gelişen ve değişen dünyamızda gelişmelere ayak uydurabilmek ve hatta önyak olabilmek, öncelikle iyi organize olmuş bir ekip ve bu ekibin sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretebilmelerini, gerekli tedbirleri alarak ve durum analizi yaparak tüm iş ve işlemlerini belli bir plan çerçevesinde yürütmelerini zorunlu kılmaktadır.

Kırklareli İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planının (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmemiz için okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum. Okulumuzun Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün bünyesinde eğitim vermesi stratejik planlama yaparken hedeflerimizin daha büyük olmasına ve bu hedeflere ulaşmada çeşitli imkânlarla sahip olmamıza vesile olmuştur. Bu stratejik planlama ile ilimizde hem akademik yönden başarılı, hem de manevi değerlerimize bağlı öğrenciler yetiştirerek okulumuz birçok başarılarla öncülük edecek ve yetiştirdiği öğrencilerle ilimize ve ülkemize önemli katkılarda bulunacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederim. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

İbrahim ŞİMŞEK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5

BÖLÜM 1 :

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Üst Kurulu	9
---------------------------------	---

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Tarihsel Gelişim	10
Okulun Mevcut Durumu	11
Paydaş Analizi	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ	21
Gelişim ve Sorun Alanları	25

BÖLÜM 3

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz.....	27
Vizyonumuz	27
Temel Değerlerimiz	27

BÖLÜM 4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I : Eğitim ve Öğretime Erişim	28
Tema II : Eğitim ve Öğretimdeki Kalitenin Arttırılması	32

Tema III : Kurumsal Kapasite 34

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme 36

BÖLÜM 5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme 36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Nurullah GÜLEÇ	Okul Müdür Yrd.
Nurullah GÜLEÇ	Okul Müdür Yrd.	Samet EKER	Öğretmen
Alper CAYMAZ	Öğretmen	Emrah MUTLUER	Öğretmen
Tuba ATALAY	Okul Aile Birliği Bşk.	Hilal SAYGILI BOYACI	Öğretmen
Tolga ŞEN	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHİ GELİŞİM

11/04/2012 tarihli 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/03/2012 tarihli 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ve 11/06/2012 tarih ve 199/9024 sayılı İl Millî Eğitim Müdürlüğü yazısı ile, Kırklareli İmam Hatip Ortaokulu 2012-2013 Öğretim Yılına 17/09/2012 tarihinde 5.sınıfa kayıt yaptıran 18 öğrenciyle İstiklal Ortaokulu binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında İMAM HATİP Ortaokulunun ek binası olan prefabrik binaya taşınmış ve ayrı bir binada hizmet vermeye başlanmıştır.

2016-2017 Eğitim –Öğretim yılı 2. Döneminde ise halen hizmet vermekte olduğu yeni binasına taşınmıştır.

01/10/2013 tarihinde İmam Hatip Ortaokulu'na kadrolu Müdür Yardımcısı olarak atanan İbrahim ŞİMŞEK, 13/11/2013 tarihinde müdür vekili olarak görevlendirilmiş, 02/12/2014 tarihinde ise kadrolu müdür olarak atanmış olup halen bu görevini sürdürmektedir.

Müdür yardımcısı Din kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Nurullah GÜLEÇ'tir. Rehber öğretmenimiz Yeliz ABUHAMİD'dir.

Okulumuzda 19 Öğretmen,1 memur ve 2 Yardımcı hizmetler çalışanı bulunmaktadır.

5.sınıflardan İngilizce Proje sınıfları uygulaması yapılmakta öğrencilerimiz 10 saat İngilizce dersi görmektedir.

1 adet Anasınıfı,2 adet 5.sınıf,2 adet 6.sınıf,3 adet 7 sınıf,2 adet de 8.sınıf şubesi bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımız 176 dır.

Okulumuzda 1 adet çok amaçlı salon, Zeka oyunları sınıfı, zengin bir kütüphane, Rehberlik odası, Destek Eğitim sınıfı, Spor odası, Fen laboratuvarı, 2 Adet idare odası, Öğretmenler odası, 2 adet mescit, Hizmetli odası,2 adet arşiv ve öğrencilerin rahatça alışveriş yapmaları ve dinlenmeleri için Kantin ve Taşımali öğrenciler için yemekhane bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi oldukça geniş olup, Basketbol, Voleybol ve Futbol sahası ile çeşitli oyun alanları ve geniş bir yeşillik alan öğrencilerimize dinlenme ve eğlenme imkanı vermektedir. Okulumuz Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan Parasız Yatılılık ve bursluluk sınavları ile Liselere giriş sınavlarında oldukça başarılı ve iddialı bir okuldur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Bademlik Mah. Fahri Kasapoğlu Cad. No1/1 Merkez / KIRKLARELİ		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jnMawJqgRE12	
Telefon :	0288 214 61 05		Faks :	yok	
e- Posta :	746671@meb.k12.tr		Web :	imamhatiportaokulu39.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	746671		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı :	Kadın	13
	Erkek	96		Erkek	5
	Toplam	179		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	12	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	16	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	429	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	47,84	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56,092	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3298,46	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2643,36			
Okul Kapalı Alan (m2)	655,10			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	yok			
Kantin (m2)	100,84			
Tuvalet Sayısı	6			
Mescid	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	9	14	7/C	13	7	20
5/A	7	13	20	8/A	9	8	17
5/B	7	13	20	8/B	10	8	18
6/A	5	11	16				
6/B	4	12	16				
7/A	13	5	18				
7/B	10	10	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.970	3.714,92
2017	9.545,08	19.254,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Ulaşılabilirlik ve İletişim					
Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0%	7,60%	4,50%	16,70%	71,20%
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	7,50%	11,90%	13,40%	28,40%	38,80%
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3%	3%	11,90%	32,80%	49,30%
Dilek, Öneri ve Şikayetler					
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7,50%	7,50%	28,40%	22,40%	34,30%
Güvenlik					
Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,50%	0%	0%	10,40%	85,10%

Kararlara Katılım					
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	10,40 %	17,90 %	11,90 %	19,40 %	40,30 %
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3%	4,50%	7,50%	29,90 %	55,20 %
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)					
Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır	3%	6,00%	4,50%	25,40 %	61,20 %
Ders Arası					
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum	6%	1,50%	3%	26,90 %	62,70 %
Okulun Fiziki Ortamı					
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar(, okul bahçesi vb.) yeterlidir	9%	13,40 %	10,40 %	23,90 %	43,30 %
Okulun içi ve dışı temizdir	3%	6%	13,40 %	26,90 %	50,70 %
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler					
Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10,40 %	13,40 %	13,40 %	17,90 %	44,80 %
Okul Kantini					
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27,30 %	18,20 %	28,80 %	18,20 %	7,60%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	katılmıyorum	kısmen katılıyorum	kararsızım	katılıyorum	kesinlikle katılıyorum
Kararlara Katılım					
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0,0 0%	7,1 0%	0,0 0%	42,9 0%	50,0 0%
İletişim					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0%	0,0 0%	0,0 0%	0,00 %	100, 00%
Performans Değerlendirme					
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0%	0,0 0%	0,0 0%	21,4 0%	78,6 0%
Okul Ortamı					
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6%	1,5 0%	3%	26,9 0%	62,7 0%
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0%	7,1 0%	14 %	21,4 0%	57,1 0%
Kariyer Belirleme					

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	0%	7,1 0%	0,0 0%	42,9 0%	50,0 0%
Okulda bulunan araç,gereç					
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0,0 0%	0,0 0%	0,0 0%	50,0 0%	50,0 0%
Öğretmene Okul tarafından sağlanması gereken hizmetler					
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0,0 0%	7,1 0%	7,1 0%	28,6 0%	57,1 0%
Fırsat Eşitliği					
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0,0 0%	0,0 0%	0,0 0%	21,4 0%	78,6 0%
Genel Memnuniyet					
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	0,0 0%	0,0 0%	0,0 0%	21,4 0%	78,6 0%
Yönetimden memnuniyet					
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0,0 0%	0,0 0%	0,0 0%	21,4 0%	78,6 0%
Okulun vizyon,misyon ve değerlerine ilişkin algılamalar					
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0,0 0%	0,0 0%	0,0 0%	14,3 0%	85,7 0%

Veli Anketi Sonuçları:

	katılmıyorum	kısmen katılıyorum	kararsızım	katılıyorum	kesinlikle katılıyorum
Ulaşılabilirlik ve iletişim					
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	1,70 %	1,7 0%	0,00 %	36,2 0%	60,3 0%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	0,00 %	1,7 0%	0,00 %	39,0 0%	59,3 0%
Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	1,70 %	1,7 0%	3,40 %	35,6 0%	57,6 0%
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,40 %	8,5 0%	3,40 %	32,2 0%	52,5 0%
Dilek,Öneri ve Şikayetler					
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	1,70 %	5,1 0%	6,80 %	44,1 0%	42,4 0%
Eğitim-Öğretim					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5%	3,5 0%	7,00 %	40,4 0%	43,9 0%
Genel Memnuniyet					
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,40 %	3,4 0%	3,40 %	23,7 0%	66,1 0%
Okulda bulunan araç,gereç					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10,2 0%	8,5 0%	6,80 %	42,4 0%	32,2 0%
Okulun Fiziki ortamı					
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,40 %	6,8 0%	0,00 %	47,5 0%	42,4 0%

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5,10 %	6,8 0%	13,6 0%	45,8 0%	28,8 0%
Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1,70 %	6,8 0%	6,80 %	52,5 0%	32,2 0%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranının az olması
Çalışanlar	Genç, dinamik, kendini geliştiren ve teknolojiyi kullanan öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Eğitim seviyesi yüksek velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Kantin ve yemekhanenin bulunması Temiz ve düzenli olması Derslik sayısının yeterli olması Okulumuzun merkezde ve gürültüden uzak olması
Donanım	Ders araç-gereçlerinin yeterli düzeyde olması
Bütçe	Okulumuzda eksinlerin giderilmesinde dış paydaşların desteği ile bütçenin karşılanması

Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin genç dinamik ve yeniliklere açık olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimizin motivasyonlarının yüksek olması Öğretmen ve çalışanların örgütsel bağlılığının yüksek olması Öğrencilerin okula ve okul çalışanlarına duydukları güvenle kendilerini rahatça ifade edebilmeleri.
Sosyal Faaliyet Süreçleri	Okulumuzda kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik projeler yürütülmesi 4006 TUBİTAK Bilim Fuarlarına iştirak edilmesi Okulumuz bünyesinde Arduino Kursu açılması Çevre bilinci ve hayvan sevgisi aşılama yönelik etkinliklerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerin bulunması ve yapılan herhangi bir etkinliğe bu öğrencilerin katılımının zor olması Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sağlamakta zorluk çekmesi Dönem içerisinde nakil gelen öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıflarına ve meslek dersleri müfredatına yetişmekte zorlanması
Çalışanlar	Bazı derslerimizin branş öğretmenlerinin olmaması
Veliler	Velilerin bir kısmının sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması Bilişim Teknolojileri sınıfının olmaması

Donanım	Fen Bilgisi laboratuvarında yeterli alanın bulunmaması Fotokopi makinalarının yetersizliği
Bütçe	Okul aile birliğinin sabit bir gelirin olmaması ve bütçesinin zayıf olması Kantin gelirinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin aile kültürlerinin farklı olması sebebiyle iletişim kurmakta zorluk çekilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Din Öğretiminin gelişimci yönetim anlayışı
Ekonomik	Okulun temel bina giderlerinin devlet tarafından karşılanıyor olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrede asayiş problemlerinin olmaması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.

Ekolojik	<p>Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak- yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</p> <p>Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.</p> <p>Okul bahçesinde ağaç, çiçek dikimi yoluyla geliştirilen doğa sevgisi</p> <p>Okul bahçesinde aşılarını yaptırdığımız hayvanlarımızla geliştirilen hayvan sevgisi.</p>
-----------------	---

Tehditler

Politik	<p>Sınav sistemi ve müfredatın sık sık değişmesi</p> <p>Ders kitaplarının öğretim programlarını karşılamada yetersiz olması</p>
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun düşük olması
Sosyolojik	<p>Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</p> <p>Okulumuzun bulunduğu çevrede İmam Hatip Ortaokul ve Liselerine karşı olumsuz önyargının yaygın olması</p>
Teknolojik	<p>Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</p> <p>E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</p>
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<p>Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.</p> <p>Okul çevresinde park ve yeşil alanın az olması</p> <p>Tüketim alışkanlıklarında yaşanan artış</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Okullaşma Oranı: Okulumuzun etkili bir şekilde tanıtımını yaparak okulumuza ulaşan öğrenci ve veli sayısını arttırmak.
- 2 Okula Devam/ Devamsızlık: Okulumuza devamsızlık yapan öğrenci sayısını sıfıra indirmek.
- 3 Okula Uyum, Oryantasyon: Öğrencilere yönelik yapılan oryantasyon çalışmalarının zenginleştirmek.
- 4 Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Destek Odasının materyal zenginleştirme çalışmalarının yapılması
- 5 Yabancı Öğrenciler: Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunun sağlanması, eğitim düzeylerinin yükseltilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Projelerin özendirilmesi ve artırılması
- 2 Fen laboratuvarının olması
- 3 Akademik başarının artırılması
- 4 Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
- 5 Sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal iletişimin iyi olması.
- 2 Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
- 3 Donatım eksiklerinin giderilmesi
- 4 Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
- 5 Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
- 6 Okul çalışmalarının web sitesinin güncel olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Vatan ve millet sevgisi olan, insânî değerleri hayatının amacı olarak gören, yaratılanı yaratandan ötürü seven olaylara ve çevresine duyarlı; düşünceye özgürlüğe ve kültürel mirasa saygı duyan yenilikçi akılcı ve üretken bireyler yetiştirmek amacıyla yola çıkmış bulunuyoruz.

VİZYONUMUZ

Milli manevi değerleri koruyan ve geliştiren, çalışanların kendilerini geliştirmesi için fırsatlar sunan , öğrencilerin üretmeleri ve faydalı modeller geliştirmelerine rehberlik eden ve yaşadığı topluma değer katabilecek yenilikçi bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimi hedefleriz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı, güven duygusu ve özdenetim becerileri gelişmiş bireyler olmayı isteriz.
- * Bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *Okulumuzda olumlu bir okul iklimi hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların sayısı	40	50	50	60	60	65
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	40	50	50	60	60	65
PG.1.1.c.	Bir eğitim öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapanların oranı (%)	%21,4 2	%15	%10	%3	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,19	%2	%1	%1	%0	%0

Stratejik Hedef 1.2 Kayıt bölgemizdeki anasınıfına yazılacak öğrencilere ulaşarak okulumuza kayıt yapılan anasınıfı öğrenci sayısını yüzde yüz oranında artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların sayısı	13	16	20	25	30	35
PG.1.2.b	Okul Öncesi ve önemi ile ilgili yapılan velilere verilen bilgilendirme semineri sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.1.2.c.	Okul Öncesi öğrencilerine yönelik gezi ve inceleme sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.1.2.d.	Okul Öncesi Eğitime yönelik tanıtım broşürü hazırlama	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<p>-Tanıtım faaliyeti kapsamında ilkokullar ziyaret edilecek.</p> <p>-Sosyal medyada okul tanıtım videosu yayınlanarak okulun tanınması sağlanacak</p> <p>-Afiş ve broşür dağıtılacak</p> <p>-Camiler ve Yaz Kuran Kursları ziyaret edilerek bilgilendirmeler yapılacak</p>	<p>Okul yönetimi</p> <p>Okul Aile Birliği</p> <p>Öğretmenler</p> <p>Rehberlik servisi</p> <p>Veliler</p>	Mayıs ayı-Eylül ayı
1.1.2.	<p>-Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>-Web sitesi, sms gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.</p> <p>-Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.</p>	<p>Okul yönetimi</p> <p>Öğretmenler</p> <p>Rehberlik servisi</p>	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.3.	<p>-Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci için ev ziyaretleri gerçekleştirilecek</p> <p>-Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.</p> <p>- Okulda rehber öğretmen tarafından velilere yönelik eğitimler verilecektir.</p>	<p>Okul yönetimi</p> <p>Öğretmenler</p> <p>Rehberlik Servisi</p>	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.2.1.	<p>-Sosyal medyada okul tanıtım videosu yayınlanarak okulun tanınması</p>	<p>Okul yönetimi</p> <p>Ana Sınıfı</p>	Mayıs ayı- Eylül ayı

	<p>sağlanacak.</p> <p>-Afiş ve broşür dağıtılacak.</p> <p>-Camiler ve Yaz Kuran Kursları ziyaret edilerek bilgilendirmeler yapılacaktır.</p>	<p>Öğretmenleri</p> <p>Okul Aile Birliği</p>	
1.2.2.	<p>-Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>-Web sitesi, sms gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir.</p> <p>-Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.</p>	<p>Okul Rehberlik Servisi</p> <p>Ana Sınıfı Öğretmenleri</p> <p>Okul İdaresi</p>	Haziran ayı
1.2.3.	<p>- Sene sonu gösterileriyle veli ve çevreye okul tanıtımı yapılacaktır.</p>	<p>Okul yönetimi</p> <p>Ana sınıfı Öğretmenleri</p> <p>Öğretmenler Kurulu Üyeleri</p>	Haziran ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerin sosyalleşmesini sağlayarak dil öğrenmesinin kolaylaştırıp bireyin ve okulun başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzda teknolojik imkanları arttırarak öğrencilerimizin yabancı dilleri öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesine imkan sağlamak için dil laboratuvarı kurulmasını sağlama.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Arapça ve İngilizce derslerinde kullanılmak üzere oluşturulan dil laboratuvarı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.b	Arapça ve İngilizce derslerinde dil laboratuvarı kullanılma oranı %	%0	%0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Dil laboratuvarlarının kurulması için ekonomik ve sosyal alt yapının oluşturulması	Okul idaresi Okul Aile Birliği	
2.1.2.	Arapça ve İngilizce dersi zümre öğretmenlerinin kendi içinde zümre çalışmalarını arttırması	Arapça ve İngilizce zümre öğretmenleri	
2.1.3.	Arapça ve İngilizce dersi zümre öğretmenlerinin dersine girmiş oldukları sınıflardaki öğrencilerin dil konuşma ve telaffuz düzeylerini belirleme performanslarını alması yoluna gidilmelidir.	Arapça ve İngilizce zümre öğretmenleri	

Stratejik Hedef 2.2.

Okulumuzun bahçesinde düzenlemeler yaparak spor alanlarının arttırılmasına imkan sağlamak. Sportif faaliyetleri arttırarak öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirmeye çalışmak. İl içi ve il dışı faaliyetlerde öğrencilerimizin katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzun sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	%20	%35	%50	%65	%80	%90
PG.2.2.b	Okulumuzun başvurulan sportif faaliyet alanı	4	7	10	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bahçe düzenlemesinde var olan Basketbol, futbol ve çocuk oyunları alanlarının yenilenmesi	
2.2.2	Beden eğitim derslerinde kullanılan malzemelerin eksiklerinin giderilmesi	
2.2.3	Okul bahçesinde öğrencilerin ilgisini çeken ve turnuvaları düzenlenen oyunlar için alanlar oluşturulması	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak için veli iletişimini artıracak önlemler alma

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yıl içerisinde yapılan veli toplantısı sayısı	20	20	20	22	24	26
PG.3.1.b	Yıl içerisinde yapılan veli ev ziyareti sayısı	8	10	10	12	18	18
PG.3.1.c.	Mobil bilgilendirme ile ulaşılan veli oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Yıl içerisinde Rehberlik servisi tarafından veli iletişimini artırmak için düzenlenen seminer sayısı	6	6	6	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Rehberlik servisi, okul aile birliği ve veli iř birliği ile yıl içerisinde yapılmakta olan veli ayı, semineri vb. görüşmelerin sayısı artırılacak	Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi Görevli ğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilere yönelik olarak okul içi ve dışından gelebilecek risklere karşı gerekli tedbirleri almak ve taşımalı gelen öğrencilerin ulaşım araçlarının güvenliğini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda bulunan güvenlik kamerası sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.2.b	Okulda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Yıl içerisinde okulda yapılan tatbikat sayısı	3	3	3	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul güvenlik sistemlerinin bakım ve onarımı yapılacak	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.2.2.	Nöbetçi ğretmenler taşımalı servisleri düzenli olarak denetleyecek	Görevli ğretmenler	Yıl boyunca
3.2.3.	Kırklareli Belediyesi ve AFAD ile iř birliği yapılarak yangın ve deprem tatbikatı yapılacak	Sivil Savunma Klübü	řubat-Mart ayı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	3000	3000	4000	14000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	8000	10000	33000
TOPLAM	6000	7000	9000	11000	14000	47000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.