

ÇÖZÜMLER

1(11). Verilen bilgiler değerlendirildiğinde;

DEFNE	DERİN	AYÇA	KAYA	PINAR
Hatay		Gaziantep	Mersin	
Basketbol	Voleybol	Tenis	Yüzme	Futbol
6/A sınıfı	6/C sınıfı	6/A sınıfı	6/C sınıfı	6/C sınıfı

Pınar 6/C sınıfında okumaktadır ve futbol müsabakasına katılmıştır. Bu nedenle yanıt B seçeneğidir.

(6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.) Cevap B

2(12). Yukarıdaki tabloya göre şehir, müsabaka tipi ve sınıfı kesin olarak belli olan öğrenciler Defne, Ayça ve Kaya'dır. Bu nedenle yanıt A seçeneği olacaktır.

(6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.) Cevap A

3(13). Parçada yer alan "rutinlerle perçinlenmek" sözü "aynı şeylerle pekişerek sürüp gitmek" anlamında kullanılmış bir söz grubudur. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

(6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap D

4(14). D seçeneğinde yer alan "açmak" sözcüğü cümlede "yakışmak" anlamında kullanıldığından verilen anlamın dışında kullanılmıştır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

(6.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap D

5(15). Monoton: tekdüze
Jenerasyon: kuşak
Dominant: baskın
Pozitif: olumlu
Buna göre, anlam eşleştirmelerinde "pozitif" sözcüğünün anlamı verilmemiştir.

(6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap C

TÜRKÇE

6. SINIF

6(16). III ve IV numaralı atasözleri, "İnsan en iyi bildiği konularda başkalarına olduğu gibi kendisine faydalı olamaz." anlamında kullanılan atasözleridir ve aynı anlamdadır.

(6.3.6 Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.) Cevap D

7(17). 2013'de (yanlış)
2013'te (doğru)

(6.4.10. Yazdıklarını düzenler.) Cevap B

8(18). Metinlerde yazarların yaşamları hakkında bilgi verilmemiştir.

(6.3.25 Metinler arasında karşılaştırma yapar.) Cevap C

9(19). Metinde anlatılan, çevre kirliliğinin zararları ve bu durumun gelecek nesilleri olumsuz etkileyeceğidir. Bu nedenle yanıt A seçeneğidir.

(6.3.19 Metnin konusunu belirler.) Cevap A

10(20). A, B, C seçenekleri çevre kirliliği ile ilgilidir. D seçeneği ise tarım konusu ile ilgilidir.

(6.3.15 Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.) Cevap D

11(1). Sorunun açıklama kısmında, dilde yozlaşmanın etkileri ve günümüzde kullanılan reklam panoları ile tabelalarda yabancı dillerin kullanılmasının yarattığı etkiden yakınmaktadır. Bu durumu örneklemeyen seçenek ise C seçeneğidir.

(6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçesini kullanır.) Cevap C

1

6. Sınıf Deneme KDS-5 (2021)

ÇÖZÜMLER

12(2). Sorunun açıklama kısmında verilen cümlelerde noktanın matematikte çarpma işlemi işareti olarak kullanımına örnek olacak bir cümle yer almamaktadır. Bu nedenle yanıt D seçeneğidir.

(6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.) Cevap D

13(3). Açıklaması yapılan metin türü gezi yazısıdır. Bu nedenle doğru yanıt B seçeneği olacaktır.

(6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.) Cevap B

14(4). Diyalogda yer alan "burada" sözcüğü işaret zamiridir.

(6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap D

15(5). Verilen yapı unsurlarının tamamı A seçeneğinde verilmiştir.

(6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.) Cevap A

16(6). Parçada sözel ifade ile beden dilinin birlikte kullanılmasının iletişimdeki olumlu etkilerinden bahsedilmektedir. Bu nedenle sözlü iletişimin beden dilinin gölgesinde kalması beklenemez.

(6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap B

TÜRKÇE

6. SINIF

17(8). II ve IV numaralı sözcük sıfattır.

(6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap D

18(7). C seçeneğindeki dizelerde yer alan "iç ve dış" sözcükleri kullanılarak, karşıt bir durum ifade edilmiştir. Bu nedenle tezat sanatına örnek oluşturan seçenek C seçeneğidir.

(6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.) Cevap C

19(9). B seçeneğindeki "uzun" sözcüğü "zaman" sözcüğünü yani ismi nitelemiştir sıfattır.

(6.3.8 İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap B

20(10). D seçeneğinde yer alan "gecenin ilk ışıkları" belirtili ad tamlamasında "ışık" sözcüğünü belirten "ilk" sözcüğü sıfattır ve ad tamlamasında tamlayan ile tamamlanan arasında yer almıştır.

(6.3.9 İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

1(19). A doğal sayısının gücü 10 olduğuna göre asal çarpanları, 2 ve 5'tir. B doğal sayısının gücü 21 olduğundan asal çarpanları 3 ve 7'dir. A'nın alabileceği en büyük iki basamaklı doğal sayı değeri 80'dir. B'nin alabileceği en büyük iki basamaklı doğal sayı değeri 63'tür.
Buradan A + B'nin değeri en fazla $80 + 63 = 143$ olur.

(6.1.2.4: Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.) Cevap A

$$2(20). 2 : \frac{1}{4} + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4} + 1 : \frac{1}{4} + \frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2 \cdot 4 + \frac{3}{2} \cdot 4 + 1 \cdot 4 + \frac{1}{2} \cdot 4^2$$

$$= 8 + 6 + 4 + 2 = 20 \text{ günde bitirir.}$$

(6.1.5.6: İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.) Cevap B

3(17). $5 \frac{1}{9}$ yaklaşık olarak 5'tir. $3 \frac{15}{32}$ yaklaşık olarak $3 \frac{1}{2}$ 'dir.
 $a = 5 \cdot 4 = 20$ $4 \frac{25}{48}$ yaklaşık olarak $4 \frac{1}{2}$ 'dir.
 $5 \frac{1}{10}$ yaklaşık olarak 5'tir. $c = 2 \cdot 3 \frac{1}{2} + 2 \cdot 4 \frac{1}{2}$
 $3 \frac{10}{11}$ yaklaşık olarak 4'tür. $= 7 + 9 = 16$
 $b = 4 + 4 + 5 = 13$
Bu durumda $b < c < a$ olur.

(6.1.5.7: Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.) Cevap D

$$4(18). \frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8} \text{ olur.}$$

(6.1.5.2: Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.) Cevap B

MATEMATİK

6. SINIF

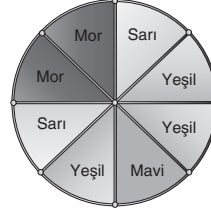
5(16). $2^4 = 16$, $5^2 = 25$, $3^3 = 27$
 $1^84 = 1$, $84^1 = 84$, $10^2 = 100$
 $6^3 = 216$, $7^2 = 49$, $8^1 = 8$
 $10^2 = 100$, $17^2 = 289$, $12^2 = 144$
 $3^5 = 243$, $5^3 = 125$, $15^1 = 15$

2 ⁴	184	6 ³	10 ²	3 ⁵
5 ²	84 ¹	7 ²	17 ²	5 ³
3 ³	10 ²	8 ¹	12 ²	15 ¹

(6.1.1.1: Bir doğal sayının kendisi ile tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.) Cevap B

6(1).

Sadece 5 ile bölünenler	Sadece 6 ile bölünenler	5 ve 6 ile bölünenler	Hem 5 hem de 6 ile bölünemeyenler
2475	9108	1560	7964
	3546	5400	4643
		8010	



(6.1.2.2: 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralını açıklar ve kullanır.) Cevap D

3

6. Sınıf Deneme KDS-5 (2021)

ÇÖZÜMLER

7(2). $\frac{3}{2} = \frac{5}{10} = 1,5$
 $\frac{14}{4} = \frac{350}{100} = 3,50$
 $\frac{51}{20} = \frac{255}{100} = 2,55$
 $\frac{890}{200} = \frac{89}{20} = \frac{445}{100} = 4,45$

(6.1.6.1: Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.) Cevap D

8(3). $\frac{95}{8} = \frac{11875}{1000} = 11,875$

$$= 1 \cdot 10 + 1 \cdot 1 + 8 \cdot \frac{1}{10} + 7 \cdot \frac{1}{100} + 5 \cdot \frac{1}{1000} \text{ olur.}$$

(6.1.6.2: Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.) Cevap C

9(4). Brokolinin 1 kg fiyatını 5,9 TL olarak hesaplar.
Portakalın 1 kg fiyatını 4,88 TL olarak hesaplar.
Ispanağın 1 kg fiyatını 3,6 TL olarak hesaplar.
Havucun 1 kg fiyatını 7,32 TL olarak hesaplar.
 $2,5,9 + 3 \cdot 4,88 + 3,6 + 3 \cdot 7,32 = 11,8 + 14,64 + 3,6 + 21,96 = 52$ TL

(6.1.6.3: Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.) Cevap B

MATEMATİK

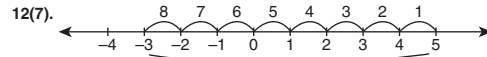
6. SINIF

10(5). $a \cdot 100 = 42650$
 $a = 426,50$
 $4 + 2 + 6 = 12$

(6.1.6.6: Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemi yapar.) Cevap C

11(6). Dairenin alanı $= 3 \cdot 4,5 \cdot 4,5$
 $= 60,75 \text{ cm}^2$
 $60,75 \cdot 4 = 243$ saniye sürer.

(6.1.6.8: Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.) Cevap A



(6.1.4.1: Tam sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap A

13(8). $A = -7$ $|A| = 7$, $E = 4$ $|E| = 4$, $B = -4$ $|B| = 4$, $D = 1$ $|D| = 1$
(6.1.4.3: Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.) Cevap D

14(9). $320 : 4 = 80$
Aracın hızı 80 km/sa.
 $\frac{80 \text{ km}}{1 \text{ sa.}} = \frac{80000 \text{ m}}{3600 \text{ sn.}} = \frac{200}{9} \text{ m/sn.}$

(6.1.7.3: Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.) Cevap A

ÇÖZÜMLER

- 15(10). $x = 2, y = 0, z = 2, t = -3, v = 3, p = 7$
I. $2 < 0$ (yanlış)
II. $7 > 2$ (doğru)
III. $2 = 0$ (yanlış)
IV. $0 > -3$ (doğru)
2 tanesi doğrudur.

(6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.) Cevap B

- 16(11). Bir doğal sayı 1'den küçük bir ondalık ifade ile çarpıldığında sonuç o doğal sayıdan küçük olur. Bu nedenle $0,307 < 1$ olduğundan ▲ yerine yazılabilir.

(6.1.6.4: Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.) Cevap D

- 17(12). $2,25 = \frac{225}{100}$ $0,5 = \frac{5}{10}$ $\frac{225}{100} \cdot \frac{10}{5} = \frac{225}{100} \cdot 2$ (A ve D olur.)
 $\frac{2,25}{0,5} = \frac{2,25 \times 100}{0,5 \times 100} = \frac{225}{50}$ (C olur.)

(6.1.6.5: Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.) Cevap B

- 18(13). $3x + 2$ cebirsel ifadesinde x yerine 3 yazarsak $3 \cdot 3 + 2 = 11$ olur.
 $5a - 6$ cebirsel ifadesinde a yerine 8 yazarsak $5 \cdot 8 - 6 = 34$ olur.
 $34 - 11 = 23$ yaş büyüktür.

(6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.) Cevap B

MATEMATİK

6. SINIF

- 19(14). 1. Küp
 $8 \cdot 1 + 5 \cdot 2 + 6 \cdot 7 = 8 + 10 + 42 = 60$

2. Küp
 $9 \cdot 3 + 1 \cdot 5 + 5 \cdot 8 = 27 + 5 + 40 = 72$

1. küpün kapalı hâlinde elde edilecek sonucun, 2. küpün kapalı hâlinde elde edilecek sonuca oranı;

$$\frac{60}{72} = \frac{60 : 12}{72 : 12} = \frac{5}{6} \text{ bulunur.}$$

(6.1.7.1: Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.) Cevap C

- 20(15). Dört sınıftaki kız öğrenci sayısının, sınıf mevcuduna oranı aşağıdaki gibi olur.

$$6A \rightarrow \frac{3}{8}, \quad 6B \rightarrow \frac{2}{5}$$

$$6C \rightarrow \frac{3}{10}, \quad 6D \rightarrow \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{3}{5} \rightarrow \frac{15}{40}, \frac{16}{40}, \frac{12}{40}, \frac{24}{40}$$

(5) (8) (4) (8)

$\frac{12}{40} < \frac{15}{40} < \frac{16}{40} < \frac{24}{40}$ olacağından 6D sınıfındaki kız öğrenci sayısı diğer sınıflardaki kız öğrenci sayısından fazladır.

(6.1.7.2: Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

6. SINIF

- 1(6). Verilen ayet mealinde içki, kumar ve fal okları gibi kötü alışkanlıkların, bireylerin Allah'tan uzaklaşmasına sebep olduğu, insanlar arasında kin ve düşmanlık ektiği vurgusu yapılmıştır. Bu tarz zararlı alışkanlıklar "D" seçeneğinde ifade edildiği gibi bireyleri ve toplumları kaosa sürükler.

(6.3.1: İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.) Cevap D

- 2(7). Mehmet arkadaşını reddederek kabalık değil, doğru yapmıştır.

(6.3.4: Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.) Cevap D

- 3(8). Verilen metinde zararlı alışkanlığı bulunan bireylerin model olarak alınmasına vurgu yapılmıştır. Buradaki model alınma durumu özentinin etkisini göstermektedir.

(6.3.2: Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.) Cevap C

- 4(9). Kendini yalnız hisseden bireylerin kötü alışkanlıklara başlama veya bu alışkanlıklara ilgi duyma olasılığı yüksektir. Yine kitle iletişim araçları kötü alışkanlıkların özendirilmesi konusunda birçok olumsuz içerik barındırmaktadır. Kendine fazla güvenen bireyler ise "bana bir şey olmaz, ben bağımlı olmam" şeklinde hareket ettiklerinden bu düşünce onların kötü alışkanlıklara başlama sebepleri arasında yer almaktadır. Ancak iradenin güçlü olması kötü alışkanlıklara başlama sebepleri arasında yer almaz.

(6.3.2: Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.) Cevap C

- 5(10). Zararlı alışkanlıklarla mücadelede, insanları bilinçlendirmek ve doğruyu gösteren yayınlar yapmak devletin görevidir. Bu iş polis zoruyla olmaz, teşvik ile olur.

(6.3.3: Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.) Cevap A

- 6(1). "B" seçeneğindeki ayet mealinde yer alan "iyiliği emretmek, kötülükten uzak tutmak, iyilikte yarışmak" gibi ifadelerle kötü alışkanlıklara maruz kalan kişilere yardım edilmesi, duyarsız kalınmaması vurgulanmıştır. "B" seçeneğindeki ayet meali verilen metni destekler niteliktedir.

(6.3.3: Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.) Cevap B

- 7(2). Verilen metinde içkinin sadece bireyle kalmayıp bireyin çevresini de etkileyecek olumsuz birçok duruma sebebiyet verdiği ifade edilmektedir. Bu durumu desteklemek için kullanılabilen hadis-i şerif "A" seçeneğinde yer almaktadır.

(6.3.1: İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.) Cevap A

- 8(3). Betül, başına gelen olayları ailesinden gizlemeyi düşünerek hata etmiştir. Ailesi üzülmez aksine çözüm yolu bulur.

(6.3.4: Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.) Cevap B

- 9(4). Hz. Yahya (as.) çocukluğundaki kişilik özelliklerini hayatı boyunca devam ettirmiştir. Bir peygambere yakışmayacak olan bütün davranışlardan uzak bir hayat sürmüştür.

(6.3.5: Hz. Yahya (as.) hayatını ana hatlarıyla anlatır.) Cevap D

- 10(5). Tebbet suresinin doğru sıralanışı III-V-I-IV-II şeklinde olmalıdır.

(6.3.6: Tebbet suresini okur, anlamını söyler.) Cevap B

6. SINIF

FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

- 1(12). H gezegeni Neptün'ü, A gezegeni Uranüs'ü temsil etmektedir ve H gezegeni A gezegeninden Güneş'e daha fazla uzaklıktadır.
(6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.) Cevap B
- 2(13). Kan bağışında bulunacak kişilerin kan değerleri standartların altında olmamalıdır.
(6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.) Cevap C
- 3(14). • Kanınızda fazla su, tuz ve mineraller kanınızdan süzölememiş. (Böbrek)
• Kanınızda karbon dioksit oranı normal seviyenin üstüne çıkmış durumda (Akciğer)
• Yediğiniz besin atıkları vücudunuzdan uzaklaştırılmamış. (Kalın bağırsak)
Doktorun yaptığı açıklamaya göre deri ile ilgili herhangi bir görev eksikliği açıklaması yapılmamıştır.
(6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.) Cevap A
- 4(15). Ömer, Ahmet'e kan verebiliyorsa Ömer ile Ahmet'in kan grupları aynıdır. Ömer, Yusuf'a kan veremediğine göre Ömer ile Yusuf'un kan grupları farklıdır. Ahmet "0" kan grubu ise Ömer de "0" kan grubudur. Buna göre;
Ömer ⇒ 0,
Ahmet ⇒ 0,
Yusuf ⇒ AB kan grubu olabilir.
(6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.) Cevap C
- 5(16). Küçük kan dolaşımının amacı, kanı oksijenle zenginleştirmektir. Büyük kan dolaşımının amacı besin ve oksijenle zengin kanı vücuda dağıtmaktır. Buna göre C seçeneğindeki ifade yanlıştır.
(6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.) Cevap C

- 6(17). Tanecik modellerinin temsil ettiği haller:
I ⇒ Katı
II ⇒ Gaz
III ⇒ Sıvı
Maddenin III. durumdaki hâli sıvı olduğu için, belirli bir şekli ve hacmi yoktur. Çünkü sıvılar buldukları kabın hacmini ve şeklini alırlar.
(6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.) Cevap C
- 7(18). İçerisinde hava bulunan bir cam kaba, bir miktar daha hava ilave edilebildiğine göre, maddenin tanecikleri arasında boşluk vardır ve madde tanecikli yapıdadır. Bu da maddenin bütün hâlde bulunmadığını gösterir.
Verilen yargıların tamamına ulaşılabilir.
(6.4.1.1: Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.) Cevap D
- 8(19). Suyun altta, yağın üste kalmasının nedeni, suyun yoğunluğunun yağın yoğunluğundan fazla olmasıdır. Suyun miktarı artırılabilir yağ yine üstte kalır. I ve II. yargı doğru, III. yargı yanlıştır.
(6.4.2.3: Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.) Cevap A
- 9(20). Aynı sürede Zeynep 800 metre, Ahmet 1600 metre yol gittiği için süratleri farklıdır. Dolayısıyla eşit zaman aralıklarında Ahmet ile Zeynep farklı yollar alır.
(6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.) Cevap C
- 10(1). Kütlesi eşit olan maddelerin hacimlerinin farklı olmasının nedeni yoğunluklarının farklı olmasıdır.
(6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.) Cevap B

7

6. Sınıf Deneme KDS-5 (2021)

6. SINIF

FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

- 11(2). Aracın başlangıçta ($t = 0$) bulunduğu konum 60 metredir. Bundan dolayı A seçeneğindeki grafik yanlıştır.
(6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.) Cevap A
- 12(3). Buzun yoğunluğu suyun yoğunluğundan küçüktür. I. ifade yanlıştır, II ve III. ifadeler doğrudur.
(6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.) Cevap C
- 13(4). Kalbin sağ tarafında (sağ üst odacık, sağ alt odacık) oksijenle fakir kan, kalbin sol tarafında (sol üst odacık, sol alt odacık) oksijenle zengin kan bulunur. Buna göre III. ifade yanlıştır, I ve II. ifade doğrudur.
(6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.) Cevap B
- 14(5). Araçların süratleri grafiğe göre $Z > X > Y$ şeklindedir. Buna göre, t anında yan yana olduklarına araçlardan en önde olan Y, en arkada olan Z, ortada olan ise X'tir. Bu durumda
 $X \Rightarrow M$
 $Y \Rightarrow N$
 $Z \Rightarrow L$ 'de olabilir.
(6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.) Cevap D

- 15(6). Maddelerin yoğunlukları;
 $d_K = 2 \text{ g/cm}^3$
 $d_L = 3 \text{ g/cm}^3$
 $d_M = 4 \text{ g/cm}^3$
 $d_N = 2 \text{ g/cm}^3$
K ile N'nin yoğunlukları aynı olduğu için aynı maddelerdir.
(6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.) Cevap C
- 16(7). Yün kumaş ısıyı iyi iletmeyenler grubunda, metal raptiye ısıyı iyi iletkenler grubunda yer almalıdır.
(6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.) Cevap A
- 17(8). Sabit süratle hareket eden ve duran cisimler dengelenmiş kuvvetlerin etkisindedir. Soruda verilen cisimlerin tamamı dengelenmiş kuvvetlerin etkisindedir.
(6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.) Cevap D
- 18(9). K maddesinin yoğunluğu 2 g/cm^3 , L maddesinin yoğunluğu ise 4 g/cm^3 tür.
(6.4.2.2: Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.) Cevap A
- 19(10) Yoğunluk tek başına kütle veya hacme bağlı değildir. Buna göre I ve IV. grafikler doğrudur.
(6.4.2.1: Yoğunluğu tanımlar.) Cevap B
- 20(11). Yapılan açıklamada "donan suyun kütlesi artar mı?" sorusuna değinilmemiştir.
(6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

- 1(9). Hz. Muhammed'in (sav.) vefatından sonra İslam ülkesi ile ilgili Dört Halife Dönemi'nde halifeler Müslümanların önde gelenleri tarafından seçilmiş ve İslam Devleti'nde iç mücadeleler yaşanmıştır. Kronolojik açıdan Emevi Devleti ile ilgili verilen bilgi de doğrudur. Ancak Hz. Muhammed'in (sav.) ölümünden sonra iç karışıklıklardan dolayı sınırlarda daralma yaşanmamıştır.

(6.2.2: İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.) Cevap B

- 2(10). İlk Türk beyliklerinin Anadolu'da yaptıkları medreseler eğitime önem verdiklerini, farklı alanlarda eserler vermeleri toplumun farklı alanlardaki ihtiyaçlarını karşıladıklarını ve Anadolu'yu Türk-İslam kültürüne ait eserlerle donattıklarını göstermektedir. Ancak mimari alanda Bizans kültüründen etkilendikleri yargısına ulaşamaz.

(6.2.4: Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.) Cevap D

- 3(7). Ülkemizde farklı iklim tipleri görülmektedir. İç kesimlerde soğuk ve kurak bir iklim, Karadeniz kıyılarında her mevsim yağışlı ılıman bir iklim, Akdeniz kıyılarında yazları sıcak ve kurak, kışları ılıman bir iklim yaşanmaktadır. Görülen bu iklim çeşitliliği üzerinde dağların denize paralel uzanması etkilidir.

(6.3.2: Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.) Cevap A

- 4(8). Zafira'nın bahsettiği iklim özellikleri Hindistan'da hâkim olan Muson iklimidir.

(6.2.4: Dünya'nın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.) Cevap B

- 5(1). Sosyal Bilgiler dersi Türk sanatını ve kültürel birikimini anlayıp yorumlayabilen yeni bilgi ve projeler üretebilen bireyler yetiştirme ve toplumun ekonomik ve kültürel kalkınmasına bilinçli bir şekilde katkıda bulunma gibi kazanımları gerçekleştirme hedeflemektedir.

(6.4.1: Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.) Cevap B

SOSYAL BİLGİLER

- 6(2). Şemaya verilecek en uygun başlık "Teknolojik Gelişmeler"dir. Çünkü verilenlerin hepsi birer teknolojik çalışma ya da gelişmelerdir.

(6.4.2: Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.) Cevap A

- 7(3). Parçada bilim insanlarının "Atlantis" adını verdikleri uygarlığın oluşumu ile ilgili varsayımlarda bulunmalarından ve varlığından şüphe ettikleri kayıp bir uygarlığı araştırma konusu olarak belirlediklerinden bahsedilmektedir. Ancak metinde sonucun raporlaştırılmasına ait bir bilgiye yer verilmemiştir.

(6.4.3: Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.) Cevap B

- 8(4). Küresel ısınma ile ilgili araştırma yapan öğrencilerden Aslı'nın "Küresel ısınma, hayatınızı nasıl etkilemektedir?" başlıklı anketi okuldaki öğrencilere uygulaması, araştırma ile ilgili veri toplanması aşamasına aittir.

(6.4.3: Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.) Cevap D

- 9(5). Telif ve patent hakları ile ilgili toplumsal kamuoyu oluşturmak, fikir ve sanat eserlerini koruyucu kanunlar çıkarmak ve korsan ürün üreticilere kullananlara ve pazarlayanlara caydırıcı cezalar vermek korsan ve kaçakları önlemeye yönelik tedbirlerdir. Ancak nanoteknolojiyi kullanmak bu tedbirlerden biri olamaz.

(6.4.4: Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.) Cevap A

- 10(6). Barkod, bir ürün hakkında bilgilere ulaşmamızı sağlamaktadır. Barkod sayesinde kaçak ve korsan ürünlerin kullanılması önlenmektedir.

(6.4.4: Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.) Cevap C

9

6. Sınıf Deneme KDS-5 (2021)

6. SINIF

YABANCI DİL

ÇÖZÜMLER

- 1(5). Verilen konuşma balonunda Tom fuarı çok sevdiğini bütün oyuncularını sevdiğini fakat "Ferris Wheel" (Dönme dolap)'a binmediğini, çok tehlikeli olduğunu söylüyor. Soruda da Tom'un binmediği sorulmuştur. Doğru cevap B seçeneğinde verilen dönme dolap resmidir.

(6.5.1. Describing places) Cevap B

- 2(6). Sorumuzda yanlış eşleştirme isteniyor. Lunapark görseli verilmiştir. Fakat açıklamasında 'carrousel' kelimesi yazılmıştır. 'Carrousel' kelimesi atlı karınca anlamına geliyor. Bu yüzden doğru cevap "D" seçeneğidir.

(6.5.1. Describing places) Cevap D

- 3(7). Verilen parçada Jessica'nın nasıl hissettiği sorulmuştur. Seçenekleri incelediğimizde tek olumlu cevap "exciting" doğru cevaptır. Çünkü diğer seçenekler olumlu değildir.

(6.5.2. Expressing feelings) Cevap D

- 4(8). "I like the roller coaster very much." Cümlesinden hız trenini çok sevdiğini anlıyoruz. Bu yüzden doğru cevap "A" seçeneğidir.

(6.5.3. Expressing likes and dislikes) Cevap A

- 5(9). Mary, korku tüneline sevdiğini söylemiştir. Buna karşılık Bill ise konuşmasına "I disagree." (Aynı fikirde değilim.) ile başlamıştır. Bu durumda boşlukta olumsuz bir ifade yer almalıdır. Uygun olan ifade, "I think they are terrifying." (Bence onlar korkunç.) olmalıdır.

(6.5.4. Stating personal opinions) Cevap A

- 6(10). Verilen bilgilerde, insanlara yardım ederim. Mahkemede insanları savunurum. Özel bir kıyafet giyerim ve stresli bir iş sahibim yazmaktadır. Doğru cevap "Lawyer" (avukat) olarak verilen C seçeneğidir.

(6.6.1. Talking about occupations) Cevap C

- 7(1). "Were you at school yesterday?" (Dün okulda mıydın?) sorusuna, "No, I was ill yesterday, so I was at home." (Hayır, dün hastaydım bu yüzden evdeydim.) cevabı veriliyor. Bu yüzden doğru cevap "A" seçeneğidir.

(6.6.2. Asking personal questions) Cevap A

- 8(2). "My mother is a nurse." (Annem hemşiredir.) "She was born in Ankara in 1965." (Ankara'da, 1965 yılında doğdu.) "She was in İstanbul last week." (Geçen hafta İstanbul'daydı.) cümleleri veriliyor. Cevabı olmayan soru "Was she at home yesterday?" (Dün evde miydi?) ifadesidir. Bu yüzden doğru cevap "D" seçeneğidir.

(6.6.2. Asking personal questions) Cevap D

- 9(3). Günlerden önce "on", şehirlerden önce ise "in" ifadesi kullanılır. "Acun Ilıcak was born on 29th of May, 1969. He was born in Edirne." şeklinde ifade edilir. Bu yüzden doğru cevap "C" seçeneğidir.

(6.6.3. Telling the time, days and dates) Cevap C

- 10(4). Verilen diyalogda boşluk verilmiştir ve Leo'nun ne zaman doktor olduğu sorulmaktadır. Takvimi incelediğimizde, 5 Temmuz 2014'te olduğunu görülmektedir. Doğru seçenek "The fifth of July, two thousand and fourteen."

(6.6.3. Telling the time, days and dates) Cevap C

6. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI-5 CEVAP ANAHTARI

SIRA NO.	A GRUBU						B GRUBU					
	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN	SOSYAL	YAB. DİL	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN	SOSYAL	YAB. DİL
01	B	A	D	B	B	B	C	D	B	B	B	A
02	A	B	D	C	D	D	D	D	A	A	A	D
03	D	D	C	A	A	D	B	C	B	C	B	C
04	D	B	C	C	B	A	D	B	D	B	D	C
05	C	B	A	C	B	A	A	C	B	D	A	B
06	D	D	B	C	A	C	B	A	D	C	C	D
07	B	D	A	D	B	A	C	A	D	A	A	D
08	C	C	B	A	D	D	D	D	C	D	B	A
09	A	B	D	C	A	C	B	A	C	A	B	A
10	D	C	B	B	C	C	D	B	A	B	D	C
11	C	A		A			B	D		D		
12	D	A		C			A	B		B		
13	B	D		B			D	B		C		
14	D	A		D			D	C		A		
15	A	B		C			C	D		C		
16	B	D		A			D	B		C		
17	D	B		D			B	D		C		
18	C	B		A			C	B		D		
19	B	C		B			A	A		A		
20	D	D		D			D	B		C		